

Zyklus 1: Beurteilungsraster Wachstumskreislauf: ordnen, beschreiben und erklären

Die Schüler:innen ordnen Bilder des gewählten Wachstumskreislaufes.

Die Bilder zum Wachstumskreislauf sind noch nicht richtig geordnet und der Kreislauf noch nicht erkennbar.

Die Bilder sind teilweise richtig geordnet und der Kreislauf erkennbar.

Die Bilder sind richtig geordnet und der Kreislauf ist somit klar erkennbar.

Die Schüler:innen beschreiben und erklären den Wachstumskreislauf anhand der Bilder (mündlich).

Hat noch Mühe die einzelnen Bilder logisch zu beschreiben.

Kann einige Schritte beschreiben und auch erklären.

Kann den ganzen Kreislauf logisch und stimmig beschreiben und erklären.

Zyklus 1: Beurteilungsraster Entwicklung einer Pflanze: dokumentieren und vergleichen

Die Schüler:innen dokumentieren Veränderungen bildlich oder textlich (mündlich).

Braucht noch Unterstützung bei der Dokumentation (Beobachtungsfragen).

- Wie viele Blätter siehst du?
- Hat sich die Höhe der Pflanze verändert?
- Siehst du verschiedene Farben an der Pflanze? (Stängel, Blätter, Blüte, Frucht)

Braucht wenig Unterstützung und dokumentiert einige augenfällige Veränderungen.

Dokumentiert Veränderungen detailliert.

Die Schüler:innen berichten von ihren Beobachtungen.

Kann mit Hilfe von Fragen von einigen Beobachtungen berichten.

- Wie viele Blätter siehst du?
Ich sehe....
- Wie gross ist der Stängel?
Meine Pflanze ist etwa so gross wie... mein Daumen, meine Hand, mein Unterarm, mein Arm,...
- Wie gross sind die Blätter, welche Form haben die Blätter
- Welche Farben haben die Pflanzenteile (Stängel, Blätter, Blüte, Frucht)
Die Blätter sind....

Kann von einzelnen Entwicklungsschritten berichten.

Berichtet detailliert von den gemachten Beobachtungen und stellt vereinzelte Vergleiche zu vorherigen Schritten her.